

Loos-en-Gohelle - 8 décembre 2012

# Du militant en action à l'élu en responsabilité

*Jean-François CARON*

*Maire, Conseiller régional*

*Président de la FEVE*

# Le Projet

## Le projet

# Il n'est que des processus

- Produire une **note d'intention**
- De là, ouvrir le débat pour construire un **diagnostic partagé** avec les acteurs et actrices engagé-e-s  
Les expertises sont diverses : expert-e-s techniques, acteurs et actrices constitué-e-s (associations) et habitant-e-s (expertise d'usage)
- Production d'une première mouture de **projet** : ce qu'EELV propose au débat pour la ville
- Réunions publiques
- Synthèse et projet final

# Le projet

Un projet c'est :

- Une vision :  
Exemple : « la ville durable »
- Des axes hiérarchisés  
Exemple : l'écomobilité, l'ESS dans la ville...
- Des illustrations  
Exemple : toutes les écoles accessibles à pied en site propre

# Le Collectif

## Le Collectif

« C'est la qualité des collectifs  
qui permet l'expression des  
singularités »

- C'est le processus qui fait émerger l'équipe (intelligence collective)
- C'est le processus qui fait émerger le leadership

# Construire une liste

- Un collectif complémentaire où chacun-e joue à sa bonne place.
- Une recherche d'équilibre :  
Continuité / Renouvellement, Parité,  
Ouverture, Diversité (origine ethnique,  
génération, profession,...), Couverture des  
différents quartiers de la ville

# Faire émerger un leadership

- Le projet doit être incarné pour être vivant et crédible
- Le leader doit émerger du processus collectif par sa capacité à animer, à synthétiser, à arbitrer, à porter et incarner le projet par sa personnalité
- Le leader engage sa **responsabilité**
- Le leader est garant de la **solidité du collectif**



# Devenir un-e élu-e

## Diversité des profils

- Avoir des compétences, c'est bien mais les expertises d'usage sont aussi importantes : savoir théorique / savoir pratique
- Les deux s'acquièrent !

## Posture éthique

- Devenir élu-e implique un changement de posture éthique dominante :

Militant-e : éthique de **conviction**

« Je m'attache à l'arbre qu'on veut abattre »

Elu-e : éthique de **responsabilité**

« Je cherche un compromis pour le sauver »

# Construire de la confiance !

- **Crédibilité** : capacité à travailler ses sujets
- **Fiabilité** : dire ce que l'on fait, faire ce que l'on dit, être reconnu pour ça
- **Loyauté** : respect des engagements et des partenaires
- **Ethique** : dans ses comportements

# Gagner une élection

# Posture politique

- Une analyse lucide des rapports de force locaux et nationaux
- L'importance de la dynamique de la campagne
- Elargir l'assise électorale au-delà d'EELV sans faire fuir par nos pratiques internes !

# Communication politique

- Utiliser tous les médias (presse, télé, réseaux sociaux, etc.) : chaque cible a ses propres médias
- Se renouveler dans les formats de communication avec originalité mais sans dispersion (la vision doit être constante)
- Valoriser la dynamique d'agrégation
- Etc.

# Capitaliser le score électoral



# L'élection est gagnée, les ennuis commencent !

- On n'acquiert pas le pouvoir en devenant élu-e, on ne commence qu'à le construire.
- Le changement d'éthique évoqué plus haut est un exercice difficile.
- La somme des inerties et résistances est énorme
- Etre un-e bon-ne élu-e requiert des apprentissages complexes

# Négocier un bon contrat politique

Le score du 1er tour ne fige pas le rapport de force. Il faut engager des discussions stratégiques :

- Identifier nos points de convergence politiques comme socle
- Anticiper nos projets prioritaires et moyens affectés
- Dans le contrat, identifier les délégations et moyens affectés

# Négocier un bon contrat politique

- Contrat signé avec le maire et les groupes politiques concernés par l'accord (la liste et les partis)
- Eviter le piège des accords bilatéraux
- Identifier au sein du contrat les étapes et outils d'évaluation du contrat. Exemple : séminaire annuel de majorité, conférence de bilan,...

# Appliquer le contrat

Se faire aider d'élu-e-s expérimenté-e-s !

- Un mandat clair avec une lettre de mission négociée
- Une délégation aux contours nets
- Un accès aux services
- Un budget affecté à la délégation

**En responsabilité**

En responsabilité

# Conduire la transition



En responsabilité

# La construction des rapports de force est un travail permanent

- Animation de collectifs et réseaux (les faire émerger sur les politiques produites)
- Comptes-rendus de mandat
- Communication, presse (apparaître sur les politiques)
- Identifier les clauses de sortie de l'exécutif, les faire connaître aux partenaires et, si besoin, à l'extérieur : importance de la parole du parti

## En responsabilité

# L'élu-e en responsabilité : savoir-être et savoir-faire

- Se projeter
- Conduire le changement : innover, expérimenter, développer l'imaginaire
- Avoir un cap lisible, le tenir
- Développer de la pédagogie
- Générer de l'émotion, faire adhérer
- Produire des résultats
- Mettre les gens en posture d'acteur



# Suite

- Savoir passer une commande politique
- Capacité à décider, arbitrer
- Dialoguer avec les services
- Construire des rapports de force dans l'institution mais aussi en dehors
- Attention à l'isolement des élu-e-s : nourrir le collectif, se nourrir du collectif

# Et en cas de problème

- Poser le problème factuellement et formellement (permet de vérifier le fondement objectif du problème : problème de représentation, d'incompréhension, d'interprétation,...)
- Ne pas craindre le conflit, apprendre à le gérer

# Les questions existentielles

- La question du rapport au pouvoir : complexes d'infériorité, de supériorité, etc.
- La solitude de l'élu-e : sa fonction, ses difficultés ne sont pas comprises.
- La prise de décision est difficile : choisir pour la collectivité.
- Gérer l'emballement : maîtriser son mandat

# Prendre soin de soi

- Préserver sa vie personnelle
- Se faire plaisir
- Se donner des rendez-vous avec soi-même
- Garder d'autres relations, une ouverture au monde

# L'élu-e n'est pas tout seul-e !!



**Merci de votre attention**